

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №8»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на педагогическом совете:Протокол №3 от 14.04.2016 | Согласовано с управляющим советом школы:Протокол № 4 от 15.04.2016 | Утверждаю:Директор МБОУ «СШ №8»\_\_\_\_\_\_\_Н. В. КупавцеваПриказ от 19.04.2016 №276 |

Проект

«Внедрение электронных форм учебников в образовательный процесс современной школы»

Г. Нижневартовск

2016

**Раздел I. Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта  | Внедрение электронных форм учебников в образовательный процесс современной школы |
| Ответственный исполнитель проекта | Администрация школы, педагогический совет, управляющий совет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8» (далее – образовательная организация, школа)  |
| Нормативные обоснования разработки проекта | - Федеральный закон РФ №273 –ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;- Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20.10.2010г. №1815-р.;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением РФ от 15.04.2014 №295;- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015  г. №  81«О внесении изменений №  3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями);- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 (с изменениями);- Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре от 01.07.2013 №68-оз; - Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты – Мансийском автономном округе-Югре на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением правительства ХМАО-Югры от 09.10.2013 №413-п;- приказ департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30.12.2015г. №1821 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»; - Устав МБОУ «СШ №8», утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов от 02.02.2015г. №71/36-п;- Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8» на 2016 -2020 «Школа для всех», утвержденная приказом по школе от 14.01.2016 №21;- приказ по школе от 18.01.2016 №26 «О подготовке к апробации электронных форм учебников» |
| Юридический адрес школы | 628616, Тюменская область, Ханты-мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, проспект Победы, дом 21б;Директор школы: Купавцева Нина Викторовна, Почетный работник общего образования, лауреат всероссийского конкурса «Директор школы – 2015»;Телефон: 8(3466)24-96-40; Телефон/факс: 8(3466)61-56-68; Электронная почта: school8-nv@bk.ru Сайт: <http://www.школа8нижневартовск.рф>  |
| Разработчики проекта | Администрация, члены методического и управляющего советов МБОУ «СШ №8»  |
| Цель проекта | ***Совершенствование образовательной среды школы за счет внедрения электронных форм учебников и современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта и повышение качества образовательных результатов.***  |
| Задачи проекта | 1. Создать условия (нормативно-правовые, организационно-методические, кадровые) для внедрения электронных форм учебников в образовательный процесс школы;
2. Обеспечить интеграцию электронных форм учебников в информационно-образовательную среду школы;
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в использовании ИКТ- технологий, применении электронного образовательного контента;
4. Совершенствовать формы и технологии проведения современного урока (внеурочной деятельности) посредством применения электронных форм учебников;
5. Повысить эффективность организации учебно-познавательной и учебно-практической деятельности обучающихся с применением электронных форм учебников, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий
6. Оценить эффективность образовательного процесса с использованием электронных форм учебников.
 |
| Сроки и этапы реализации проекта | I этап – 2016 год (1,2 квартал) – подготовительный;II этап – 2016 год (3,4 квартал) – 2017 год (1,2 квартал) - основной;III этап – 2017 год (3,4 квартал) – завершающий; |
| Исполнители проекта  | Администрация, фокус-группа педагогических работников, обучающиеся 5-х,6В, 4Г классов, родители  |
| Объемы и источники финансирования | Финансирование проекта осуществляется из разных источников финансирования: региональный, муниципальный бюджеты, дополнительно привлеченные средства. |
| Ожидаемые результаты и показатели эффективности | **На уровне образовательной организации:**- наличие условий, обеспечивающих внедрение электронных форм учебников в образовательный процесс школы и оценка их эффективности для дальнейшего принятия управленческих решений;- наличие опыта работы и возможность его трансляции в другие образовательные организации;- модернизация образовательной среды за счет использования электронного образовательного контента и новых педагогических технологий **На уровне обучающихся:**- повышение учебной мотивации и познавательной активности;- увеличение доли самостоятельной и проектно-исследовательской деятельности на уроке и во внеурочной деятельности;**На уровне педагога:**- рост ИКТ- компетенций педагогов, формирование команды тьюторов по использованию современных средств обучения;**На уровне родителей:** - удовлетворенность качеством образовательных услуг;- конкурентная привлекательность образовательной организации |

**Раздел I I. Актуальность проекта**

 В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов перед школой стоит основная задача – обеспечить достижение новых образовательных результатов, связанных с пониманием развития личности как цели и смысла образования. Это значит, что школа должна сформировать такие качества и свойства личности, которые помогли бы ученику самостоятельно действовать и добывать знания, преобразовывать знания в опыт практической деятельности, помогали бы ему самостоятельно ориентироваться в многочисленных потоках информации и работать с этой информацией, выстраивать эффективные коммуникации. В этом заключается суть системно - деятельностного подхода, который лежит в основе ФГОС.
 Очевидно, что формирование универсальных учебных действий в условиях традиционного обучения малоэффективно. Необходима современная образовательная среда (средства и технологии обучения), которая бы сделали образовательный процесс в школе максимально интересным, деятельностным и результативным относительно формирования ключевых компетенций и обучающихся и педагогов. Одним из способов формирования подобной среды является электронное обучение, которое трансформирует учебный процесс в деятельностную среду, одновременно обеспечивающую познавательную активность обучающихся в получении нового знания и формирование универсальных учебных действий – таких, как поиск, отбор, анализ, организация и представление информации, использование полученной информации для решения конкретных жизненных задач.

 Непосредственно для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8» актуальность данного проекта обусловлена рядом существующих противоречий:

- между оснащенностью школы современным интерактивным оборудованием и недостаточно эффективным его использованием в образовательном процессе;

- между необходимостью формирования новых профессиональных компетенций учителя (учитель - тьютор, учитель – модератор; технологическая, проектировочная, исследовательская компетенции) и недостаточным уровнем мотивации к смене сложившихся традиций в преподавании;

- между активным использованием обучающимися современных технических средств коммуникации для общения и развлечений и, в меньшей степени, для образовательных целей;

- между новыми требованиями к результатам образования и применяемыми традиционными формами и методами организации образовательной деятельности.

 Все вышеперечисленное поставило перед педагогическим коллективом задачу совершенствования образовательной среды школы отвечающей требованиям современной образовательной ситуации и обеспечивающей качество образовательных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Средством решения этой задачи стало апробация и внедрение в образовательный процесс электронных форм учебников.

 В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ» библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)». В настоящий момент все учебники, входящие в федеральный перечень имеют электронную форму и образовательная организация вправе самостоятельно делать выбор в отношении форм учебников для реализации основной образовательной программы.

 Под электронным учебником понимается учебное электронное издание, содержащее системное и полное изложение учебного предметав соответствии с программой, поддерживающее основные звенья дидактического цикла процесса обучения, являющееся важным компонентом индивидуализированной активно - деятельностной образовательной среды, официально допущенное в качестве данного вида издания.

 По отношению к традиционным учебникам электронные имеют рад преимуществ, которые могут повлиять на качество и эффективность образовательной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов:

- возможности электронной обработки информации: поиск, навигация, закладки, цитирование, комментирование;

- информация может содержаться в виде текста, схем и изображений;

- межпредметная интегрированность;

**-** мультимедийные возможности и интерактивные функции;

- встроенные интерактивные модели для демонстрации экспериментов;

- средства контроля;

- наличие вариативности содержания.

**Раздел III. Цели и задачи проекта, этапы реализации**

***Цель: Совершенствование образовательной среды школы за счет внедрения электронных форм учебников и современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта и повышение качества образовательных результатов.***

**Задачи:**

1. Создать условия (нормативно-правовые, организационно-методические, кадровые) для внедрения электронных форм учебников в образовательный процесс школы;
2. Обеспечить интеграцию электронных форм учебников в информационно-образовательную среду школы;
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в использовании ИКТ-технологий, применении электронного образовательного контента;
4. Совершенствовать формы и технологии проведения современного урока (внеурочной деятельности) посредством применения электронных форм учебников;
5. Повысить эффективность организации учебно-познавательной и учебно-практической деятельности обучающихся с применением электронных форм учебников, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий;
6. Оценить эффективность образовательного процесса с использованием электронных форм учебников.

**Этапы реализации:**

I этап – 2016 год (январь - август) – подготовительный;

II этап – 2016 год (сентябрь - декабрь) – 2017 год (январь - август) - основной;

III этап – 2017 год (сентябрь - декабрь) – завершающий;

**Раздел IV. Условия реализации проекта**

**Управление реализацией проекта**

**Состав рабочей группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Функции** |
| 1. | Купавцева Нина Викторовна | директор школы | - общее руководство реализацией проекта |
| 2. | Назарова Регина Эдуардовна  | заведующий методическим кабинетом | - информационное и методическое обеспечение реализации проекта;- организация повышения квалификации и обмена опытом в ходе реализации проекта |
| 3. | Ветлугина Наталья Ивановна  | заместитель директора | - нормативно- правовое и организационно-внедренческое обеспечение реализации проекта;- организация мониторинга эффективности реализации проекта |
| 4. | Черкасова Светлана Владимировна  | заместитель директора |
| 5. | Кузнецова Галина Васильевна  | методист | - программно-методическое обеспечение реализации проекта |
| 6. | Семенов Руслан Юрьевич | заместитель директора | - материально-техническое оснащение |
| 7. | Санников Андрей Александрович  | инженер-техник | - техническое сопровождение реализации проекта  |

**Кадровое обеспечение**

**Состав фокус-группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность**  | **Квалификационная категория** |
| 1. | Керимов Магомед Керимович | учитель биологии | высшая |
| 2. | Баранов Андрей Юрьевич | учитель технологии | соответствие занимаемой должности  |
| 3. | Грехова Анна Геннадьевна |  учитель географии | первая |
| 4. | Халикова Нурия Халиковна | учитель технологии | без категории |
| 5. | Валиева Лиана Ануровна | учитель истории и обществознания  | первая |
| 6. | Горшкова Наталья Владимировна | учитель математики | первая |
| 7. | Елисова Мария Ивановна | учитель английского языка | первая |
| 8. | Галактионова Татьяна Валерьевна  | учитель английского языка | первая |
| 9. | Еловикова Наталья Сергеевна | учитель начальных классов | первая  |

 Все педагоги обладают необходимыми ИКТ- компетенциями для участия в реализации проекта:

 *Базовая компьютерная грамотность:* умение работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, программами для подготовки презентаций.

 *Работа с файлами:* приемы выполнения файловых операций, организация информационной среды как файловой системы, установка и удаление приложений.

 *Умение работать в Интернете:* навигация и поиск информации, загрузка и сохранение данных, создание и использование электронных почтовых ящиков, участие в работе сетевых профессиональных сообществ.

 Подготовка методических материалов и рабочих документов в соответствии с предметной областью с использованием пакета офисных программ.

 Навыки использования информационных образовательных ресурсов в учебном процессе.

 Знания правовых аспектов использования сети Интернет в образовательном процессе.

**Участники проекта:** на подготовительном этапе – обучающиеся 5-х

 классов;

 на основном этапе – обучающиеся 6В класса, 4Г класса

 (для детей с задержкой психического развития)

**Материально-техническое оснащение**

 В процессе реализации комплекса мер по модернизации общего образования школа оснащена современным оборудованием:

- 100% рабочих мест педагогов оборудовано компьютером с выходом в Интернет, МФУ (принтер, сканер, копир);

- 33 учебных кабинета (94,3%) оснащены мультимедийнным оборудованием;

- 32 учебных кабинета (91,4%) оснащены интерактивным оборудованием, из них 100% кабинетов начальной школы;

- функционирует локальная сеть с выходом в Интернет;

- 2 стационарных кабинета информатики;

- 3 мобильных компьютерных класса;

- школьная библиотека оснащена выходом в Интернет;

- наличие серверной;

**Информационное сопровождение**

Сайт школы: <http://www.школа8нижневартовск.рф/>;

Ведение клуба в сетевом сообществе «Школлеги»;

Информационные стенды;

Освещение хода реализации проекта в СМИ.

**Раздел V. Мероприятия по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| ***Подготовительный этап: 2016 год (январь - август)*** |
| 1. | Утверждение состава рабочей группы и фокус – группы по апробации электронных форм учебников | январь 2016 года | Н. В. Купавцева |
| 2. | Разработка и (или) внесение изменений в локальные акты школы с учетом апробации электронных форм учебников в образовательном процессе школы  | февраль-июль 2016 года | Н. И. Ветлугина С. В. ЧеркасоваР. Э. Назарова |
| 3. | Разработка проекта «Внедрение электронных форм учебников в образовательный процесс современной школы на 2016,2017 гг.» (далее - проект) | 1 квартал 2016 года | Р. Э. Назарова |
| 4. | Анализ текущего состояния материально-технической и информационно-технологической базы для реализации проекта | 1 квартал 2016 года | Р. Ю. СеменовА. А. Санников |
| 5. | Формирование перечня учебников для использования в проекте | 1 квартал 2016 года | Р. Э. НазароваГ. В. Кузнецова |
| 6. | Информирование участников образовательных отношений о внедрении проекта (родительские собрания, официальный сайт школы)  | до 01.09.2016 года | Н. И. ВетлугинаС. В. ЧеркасоваР. Э. Назарова |
| 7. | Корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, рабочих программ с учетом внедрения электронных форм учебников | до 01.09.2016 года | Н. И. ВетлугинаС. В. Черкасова Н.С. ЕловиковаН.В. ГоршковаР. Х. ВинокуроваМ. И. ЕлисоваТ. В. ГалактионоваЛ. А. Валиева |
| 8. | Проведение педагогического совета «Поиск путей оптимизации образовательной среды школы в целях обеспечения доступности качественного образования в период введения ФГОС ООО», представление проекта и плана мероприятий по его реализации | апрель 2016 года | С. В. ЧеркасоваР. Э. Назарова |
| 9. | Изучение опыта работы других территорий по апробации электронных форм учебников | до 01.09.2016 года | Р. Э. НазароваГ. В. КузнецоваН.С. ЕловиковаН.В. ГоршковаР. Х. ВинокуроваМ. И. ЕлисоваТ. В. ГалактионоваЛ. А. Валиева |
| 10. | Участие в вебинарах издательства Просвещение, а также в проекте «Открытый урок с Просвещением» | до 01.09.2016 года | Р. Э. НазароваГ. В. КузнецоваН.С. ЕловиковаН.В. ГоршковаР. Х. ВинокуроваМ. И. ЕлисоваТ. В. ГалактионоваЛ. А. Валиева |
| 11. | Тестовая апробация электронных учебников по географии, технологии, биологии в 5-х классах издательства «Дрофа» с демонстрацией мастер-классов для педагогов школы  | январь – май 2016 года | Р. Э. НазароваГ. В. КузнецоваА. Г. ГреховаМ. К. МагомедовА. Ю. Баранов Н. Х. Халикова |
| 12. | Проведение инструктивно-методических совещаний с членами фокус - группы | январь – май 2016 года | Н. В. КупавцеваР. Э. Назарова |
| 13. | Финансовый расчет на приобретение электронных форм учебников и определение источников финансирования | до 01.05.2016 года | А. Р. Мусалямова |
| 14. | Подготовка конкурсных заявок на размещение заказа на приобретение электронных форм учебников | 2 квартал 2016 | Р. Ю. Семенов |
| 15. | Приобретение электронных форм учебников (оборудования – при необходимости) | до 01.09.2016 года | Р. Ю. Семенов |
| 16. | Выполнение технических работ, необходимых для обеспечения работы с электронными учебниками, обеспечение дистанционной связи с сайтом разработчиков электронных форм учебников | до 01.09.2016 года | А. А. Санников |
| ***Основной этап: 2016 год (сентябрь - декабрь) – 2017 год (январь - август)*** |
| 17. | Организация процесса обучения в 6В, 4Г классах с использованием электронных форм учебников:**- английский язык** (Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. /Под ред. Вербицкой М.В.), ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ";- **математика** (Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.), ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ";- **русский язык** (Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.), издательство"Просвещение";- **история России (**Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В.**),** издательство "Просвещение";- **окружающий мир** (Плешаков А.А., Крючкова Е.А.), издательство "Просвещение" | в течение 2016-2017 учебного года | Р.Ю. СеменовН. И. ВетлугинаС. В. ЧеркасоваН.С. ЕловиковаН.В. ГоршковаР. Х. ВинокуроваМ. И. ЕлисоваТ. В. ГалактионоваЛ. А. Валиева |
| 18. | Формирование системы диагностики образовательных достижений обучающихся, проходящих обучение с использованием электронных учебников. Стартовая диагностика обучающихся 6В, 4Г классов | сентябрь 2016 | Н. И. ВетлугинаС. В. ЧеркасоваО. Н. Жалнина |
| 19. | Формирование педагогами опыта практической деятельности по использованию электронных форм учебников, в том числе для организации самостоятельной работы обучающихся, оптимизации контрольно-оценочной деятельности, формирования учебной мотивации и др. | в течение 2016-2017 учебного года | Р.Э. НазароваГ. В. КузнецоваН.С. ЕловиковаН.В. ГоршковаР. Х. ВинокуроваМ. И. ЕлисоваТ. В. ГалактионоваЛ. А. Валиева |
| 20. | Проведение мастер-классов, открытых уроков для педагогов школы (города), родителей. Формирование банка данных открытых уроков с использованием ЭФУ | январь, март 2017 | Р.Э. НазароваГ. В. КузнецоваН.С. ЕловиковаН.В. ГоршковаР. Х. ВинокуроваМ. И. ЕлисоваТ. В. ГалактионоваЛ. А. Валиева |
| 21. | Проведение школьного методического семинара «Электронный учебник как элемент современного развивающего образовательного пространства школы» | апрель 2017 | Р.Э. НазароваГ. В. Кузнецова |
| 22. | Участие в конференциях, семинарах и др. мероприятиях по теме проекта | в течение 2016-2017 учебного года | Р.Э. НазароваГ. В. КузнецоваН.С. ЕловиковаН.В. ГоршковаР. Х. ВинокуроваМ. И. ЕлисоваТ. В. ГалактионоваЛ. А. Валиева |
| 23. | Подготовка статей, докладов из опыта работы по внедрению электронных форм учебников для публикации | апрель, май 2017 | Р.Э. НазароваГ. В. КузнецоваН.С. ЕловиковаН.В. ГоршковаР. Х. ВинокуроваМ. И. ЕлисоваТ. В. ГалактионоваЛ. А. Валиева |
| 24. | Ведение клуба в сетевом сообществе «Школлеги» | в течение всего периода реализации проекта | М. И. ЕлисоваТ. В. Галактионова |
| 25. | Наполнение школьного сайта информацией по реализации проекта | в течение всего периода реализации проекта | Р. Э. НазароваЕ.Н. Радаева |
| 26. | Участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсных отборах в рамках реализации проектов модернизации системы образования  | в соответствии с установленными сроками | Р.Э. НазароваГ. В. КузнецоваН.С. ЕловиковаН.В. ГоршковаР. Х. ВинокуроваМ. И. ЕлисоваТ. В. ГалактионоваЛ. А. Валиева |
| 26. | Проведение мониторинга эффективности реализации проекта по итогам 2016-2017 учебного года | май 2017 | Н. И. ВетлугинаС. В. Черкасова |
| ***Завершающий этап: 2017 год (сентябрь - декабрь)*** |
| 27. | Обобщение и распространение результатов работы школы по реализации проекта  | сентябрь-декабрь 2017 | Н. И. ВетлугинаС. В. ЧеркасоваР.Э. НазароваГ. В. Кузнецова |
| 28. | Обобщение опыта работы педагогов по использованию ЭФУ:- откорректированные рабочие программы;- разработки уроков и внеурочных мероприятий;- методические рекомендации;- результаты мониторинга достижения обучающимися образовательных результатов и пр.  | сентябрь-ноябрь 2017 | Н.С. ЕловиковаН.В. ГоршковаР. Х. ВинокуроваМ. И. ЕлисоваТ. В. ГалактионоваЛ. А. Валиева |
| 29. | Проведение мониторинга эффективности реализации проекта, подготовка и предоставление аналитических материалов о результатах и возможных способах использования результатов в массовой практике | ноябрь, декабрь 2017 | Н. И. ВетлугинаС. В. ЧеркасоваР.Э. НазароваГ. В. КузнецоваО. Н. Жалнина |
| 30. | Публикация итоговых материалов (по возможности) | декабрь 2017 | Н. И. ВетлугинаС. В. ЧеркасоваР.Э. НазароваГ. В. Кузнецова |

 **Раздел VI. Показатели эффективности реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Индикатор** |
| *На уровне образовательной организации* |
| Наличие условий, обеспечивающих внедрение электронных форм учебников в образовательный процесс школы и оценка их эффективности для дальнейшего принятия управленческих решений | **-** наличие разработанных и откорректированных локальных актов (приказы, положения, др.), регламентирующих использование ЭФУ;- наличие материально-технической и информационно-коммуникационной инфраструктуры;- наличие подготовленных кадров;- наличие системы мониторинга эффективности внедрения ЭФУ |
| Наличие опыта работы и возможность его трансляции в другие образовательные организации | **-** наличие методических разработок учителей;- проведение открытых мероприятий (открытые уроки, мастер-классы, семинары) |
| Модернизация образовательной среды за счет использования электронного образовательного контента и новых педагогических технологий  | **-**  использование внешних и сетевых образовательных ресурсов;- применение различных моделей электронного обучения в образовательном процессе |
| *На уровне обучающихся(контрольных классов)* |
| Обеспечение планируемых результатов освоения основной образовательных программ НОО,ООО | **-** повышение учебной мотивации обучающихся (контрольных классов);- положительная динамика в формировании универсальных учебных действий (личностных, коммуникативных,;- обеспечение доступного и качественного образования для детей с ОВЗ |
| Увеличение доли самостоятельной и проектно-исследовательской деятельности на уроке и во внеурочной деятельности | **-** увеличение количества обучающихся (контрольных классов), принявших участие (результативное участие) в школьных, городских, окружных мероприятиях интеллектуальной, социальной и творческой направленности;  |
| *На уровне педагога* |
| Рост ИКТ- компетенций педагогов, формирование команды тьюторов по использованию современных средств обучения | - наличие педагогов-тьюторов (из числа членов фокус-группы) по использованию современных средств обучения;- увеличение количества педагогов в системе применяющих цифровое оборудование в образовательной деятельности;- участие в городских конкурсах профессионального мастерства «Педагогические инициативы», «А я делаю так!» |
| *На уровне родителей* |
| конкурентная привлекательность образовательной организации | - удовлетворенность качеством образовательных услуг;- повышение рейтинга образовательной организации в муниципальной системе образования |